

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: ANDRES KARIM CHAVERRA TORRECILLA **NUIP:** 1023992660

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

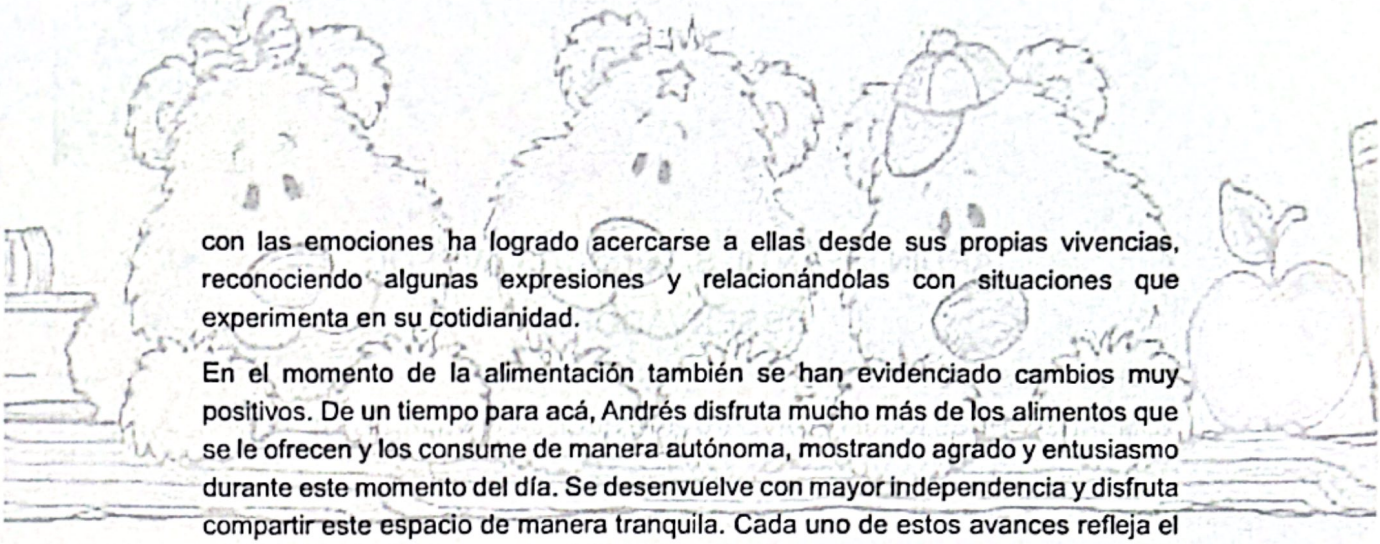
Andrés se ha caracterizado por participar con entusiasmo y alegría en las diferentes experiencias propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones. Ha disfrutado explorar los elementos dispuestos, interactuando con ellos de manera espontánea y mostrando curiosidad por descubrir sus posibilidades. Se ha podido observar cómo vive sus emociones de manera natural, expresando con gestos, palabras y sonrisas aquello que siente, especialmente cuando comparte momentos agradables con sus compañeros. Es significativo ver cómo llega cada día al Jardín muy contento, dispuesto a participar y disfrutar de las experiencias que se le ofrecen.

En los momentos de juego, Andrés disfruta especialmente hacerlo en compañía de sus pares, creando espacios llenos de alegría y diversión. Sus risas se hacen presentes tanto en el parque como en el salón mientras corre, juega y comparte con sus compañeros. Presenta un buen manejo de su cuerpo y disfruta realizar diferentes movimientos como correr, saltar y trepar, desenvolviéndose con seguridad y entusiasmo, siempre acompañado de una sonrisa que refleja cuánto disfruta estas experiencias. Estos momentos también le permiten fortalecer sus relaciones con los demás, compartir sus intereses y disfrutar de experiencias de juego colectivo.

Su lenguaje verbal ha mostrado avances importantes, incorporando nuevas palabras que utiliza constantemente para comunicarse con sus compañeros y docente. Andrés busca expresar lo que desea, manifiesta sus intereses y también comunica aquello que no le agrada, logrando hacerse entender cada vez con mayor claridad. De igual manera, disfruta acercarse a los cuentos, tomarlos, pasar sus páginas y observar atentamente sus imágenes, nombrando con emoción aquello que logra reconocer y compartiendo sus descubrimientos con quienes lo acompañan.

Durante las experiencias que involucran la expresión y la creatividad, Andrés participa con agrado, mostrando interés por explorar y descubrir diferentes formas de interactuar con los materiales. Su curiosidad lo lleva a observar, experimentar y encontrar nuevas maneras de utilizar los elementos que tiene a su alcance, disfrutando de cada descubrimiento. Asimismo, en las propuestas relacionadas

Scanned with CamScanner



con las emociones ha logrado acercarse a ellas desde sus propias vivencias, reconociendo algunas expresiones y relacionándolas con situaciones que experimenta en su cotidianidad.

En el momento de la alimentación también se han evidenciado cambios muy positivos. De un tiempo para acá, Andrés disfruta mucho más de los alimentos que se le ofrecen y los consume de manera autónoma, mostrando agrado y entusiasmo durante este momento del día. Se desenvuelve con mayor independencia y disfruta compartir este espacio de manera tranquila. Cada uno de estos avances refleja el crecimiento y los aprendizajes que Andrés ha venido construyendo durante este mes, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad, alegría y confianza en las diferentes experiencias de su día a día.

Se recomienda continuar acompañando a Andrés desde el hogar en el reconocimiento y expresión de sus emociones, brindándole espacios para conversar sobre cómo se siente y validando sus diferentes formas de expresarlo. También es importante seguir fortaleciendo su autonomía en actividades cotidianas, como la alimentación, y propiciar momentos de juego, lectura de cuentos y movimiento, en los que pueda compartir con otros, expresar sus intereses y continuar fortaleciendo su lenguaje y seguridad.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Nicol Alejandra Gonzalez G.

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: WILMER LEON MARTINEZ **NUIP:** 1206230368

MES: AGOSTO

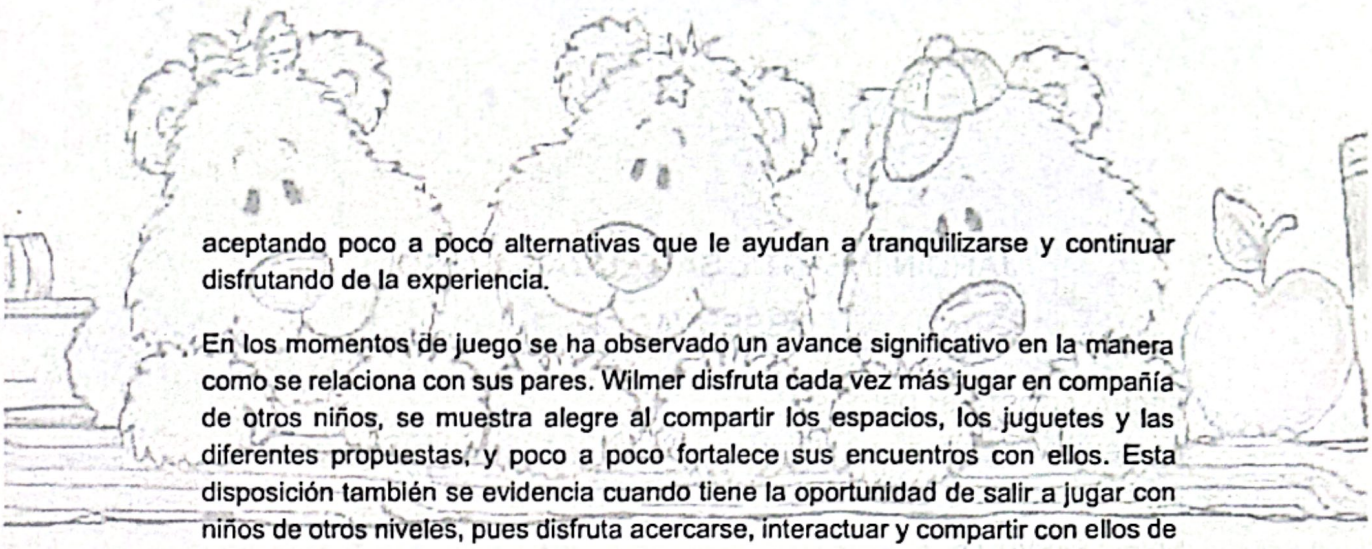
NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Wilmer se ha caracterizado por disfrutar con entusiasmo las diferentes experiencias propuestas, mostrando curiosidad e interés por participar y explorar aquello que se dispone para él. Poco a poco ha fortalecido su manera de comunicarse, haciendo uso de nuevas palabras para expresar lo que piensa, siente o necesita. También ha avanzado en el reconocimiento de las personas que hacen parte de su entorno, pues ya menciona su nombre, el de su mamá, el de su docente y el de algunos de sus compañeros. Disfruta especialmente de los momentos de cuentos, en los que logra mantenerse atento a las historias, observando las imágenes y participando en algunas ocasiones. De igual manera, vive con mucha alegría los espacios de canto, intentando entonar las canciones y acompañándolas con los movimientos que se van sugiriendo.

Wilmer también encuentra en su cuerpo una importante forma de expresarse y comunicarse. En diferentes momentos logra dar a conocer lo que siente o desea a través de sus gestos y movimientos, sonriendo cuando algo es de su agrado, frunciendo el ceño cuando algo le genera descontento o señalando con su dedo aquello que quiere mostrar o alcanzar. Disfruta mucho bailar al ritmo de la música, moviendo su cuerpo con alegría y siguiendo algunas de las acciones propuestas. En sus desplazamientos y juegos demuestra un buen manejo de su cuerpo, caminando, corriendo, bailando y participando en diferentes propuestas de movimiento con seguridad y entusiasmo.

Durante las experiencias relacionadas con las emociones, Wilmer disfrutó especialmente de la posibilidad de explorar, tocar y manipular los diferentes elementos dispuestos, mostrando interés por descubrir lo que podía hacer con ellos. A través de estas experiencias ha ido acercándose al reconocimiento de algunas emociones propias y de los demás, comprendiendo poco a poco que sus gestos y expresiones permiten comunicar cómo se siente. En algunas situaciones, cuando no logra hacer lo que desea o cuando algo no es de su agrado, puede mostrarse un poco de malgenio y expresar su inconformidad mediante gestos o cambios en su comportamiento; sin embargo, con el acompañamiento de la docente va encontrando otras maneras de expresar lo que siente, escuchando y

Scanned with CamScanner



aceptando poco a poco alternativas que le ayudan a tranquilizarse y continuar disfrutando de la experiencia.

En los momentos de juego se ha observado un avance significativo en la manera como se relaciona con sus pares. Wilmer disfruta cada vez más jugar en compañía de otros niños, se muestra alegre al compartir los espacios, los juguetes y las diferentes propuestas, y poco a poco fortalece sus encuentros con ellos. Esta disposición también se evidencia cuando tiene la oportunidad de salir a jugar con niños de otros niveles, pues disfruta acercarse, interactuar y compartir con ellos de manera espontánea, mostrando interés por relacionarse con los demás.

En cuanto a la alimentación, Wilmer disfruta y consume muy bien aquellos alimentos que son de su agrado. No obstante, durante este periodo se ha observado que ha disminuido un poco su autonomía al momento de comer, por lo que en algunas ocasiones requiere acompañamiento y se le brinda apoyo para finalizar sus alimentos. Se continuará motivándolo de manera afectuosa para que recupere progresivamente la confianza y autonomía durante este momento cotidiano. Ha sido muy gratificante acompañar los avances de Wilmer durante este mes, reconociendo en él un niño alegre, curioso y cariñoso, que disfruta explorar, jugar, cantar, bailar y compartir con quienes hacen parte de su entorno. Cada experiencia le brinda nuevas oportunidades para expresarse, fortalecer sus capacidades y continuar descubriendo el mundo que lo rodea de una manera significativa y cercana.

Profesional de Atención a la Primera Infancia	Responsable del servicio
Laura Torres	AP

Firma del padre/madre

Claudia León



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: DEYLITH SOFIA HERNANDEZ BARRERA **NUIP:** 1028676194

MES: AGOSTO

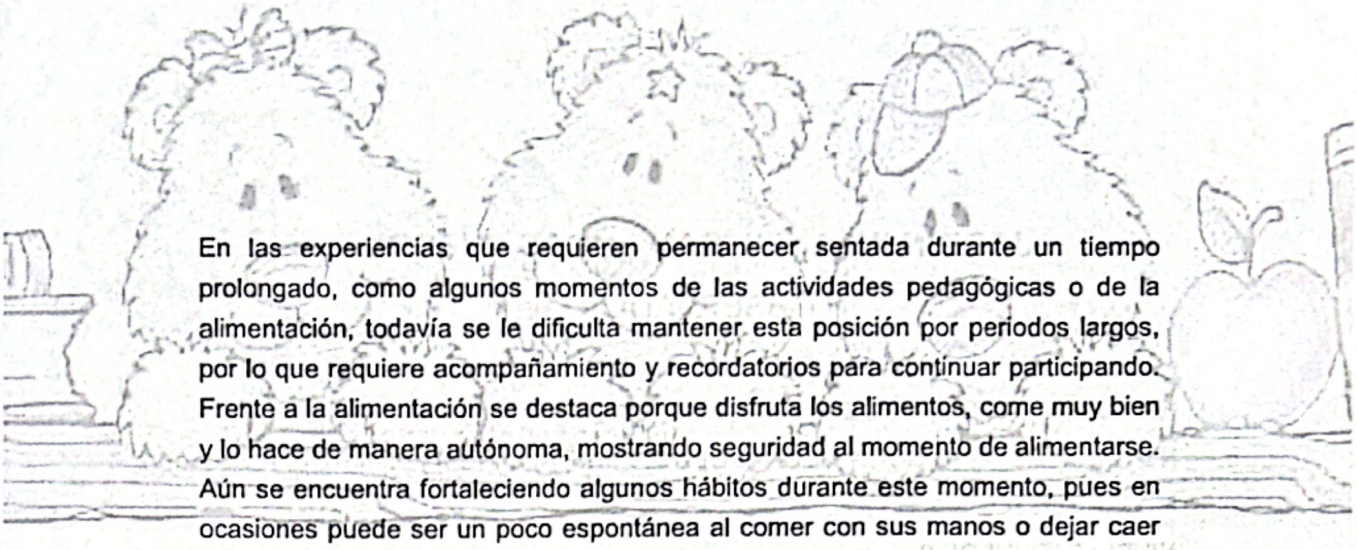
NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Sofia se ha mostrado alegre y dispuesta a disfrutar de las diferentes experiencias propuestas alrededor de la temática de las emociones. Ha encontrado en las ambientaciones un espacio para explorar, descubrir y experimentar con los materiales dispuestos, acercándose a ellos con curiosidad y haciendo uso de sus sentidos para conocer diferentes texturas, formas y posibilidades. En sus experiencias artísticas disfruta especialmente sentir la pintura en sus manos y realizar trazos libres, expresándose de manera espontánea; poco a poco se continúa acompañando para que logre tener mayor control de sus movimientos y pueda disfrutar de estas experiencias con mayor precisión.

En sus momentos de comunicación se han podido observar pequeños avances en su lenguaje verbal, pues comienza a utilizar algunas palabras para expresar lo que desea y en ocasiones repite palabras cuando se le solicita. Aunque todavía utiliza con mayor frecuencia sus gestos, miradas y movimientos corporales para comunicarse con sus compañeros y docentes, cada nuevo intento de expresión verbal representa un avance importante en su proceso. También ha demostrado comprender algunas indicaciones sencillas, como traer determinados objetos, señalar partes de su cuerpo o identificar a algunos de sus compañeros, a quienes reconoce en su mayoría, mostrando así una buena comprensión de lo que sucede a su alrededor.

Durante el juego, en algunos momentos Sofia puede emplear movimientos un poco fuertes con sus compañeros, especialmente cuando se encuentra muy emocionada o quiere participar de manera inmediata, lo que en ocasiones puede generar situaciones de incomodidad o pequeños conflictos entre ellos. Por esta razón, se continúa acompañando para que poco a poco pueda reconocer la importancia de cuidar a los demás, regular la fuerza de sus movimientos y encontrar otras maneras de expresar lo que siente o desea. Cuando estas situaciones no se presentan, disfruta acercarse a sus pares, compartir materiales, interactuar y vivir agradables momentos de juego y exploración junto a ellos.

Scanned with CamScanner



En las experiencias que requieren permanecer sentada durante un tiempo prolongado, como algunos momentos de las actividades pedagógicas o de la alimentación, todavía se le dificulta mantener esta posición por periodos largos, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios para continuar participando. Frente a la alimentación se destaca porque disfruta los alimentos, come muy bien y lo hace de manera autónoma, mostrando seguridad al momento de alimentarse. Aún se encuentra fortaleciendo algunos hábitos durante este momento, pues en ocasiones puede ser un poco espontánea al comer con sus manos o dejar caer parte de los alimentos, generando algo de reguero; por ello, se continúa orientando de manera cercana y afectuosa para favorecer mayor organización y cuidado durante sus comidas.

Sofia continúa avanzando a su propio ritmo, mostrando curiosidad, entusiasmo y gusto por descubrir nuevas experiencias. Cada exploración, movimiento, palabra, gesto y encuentro con sus compañeros le permite fortalecer sus capacidades y ganar mayor seguridad en lo que hace. Con el acompañamiento constante, afectuoso y respetuoso de su docente, se seguirá favoreciendo el desarrollo de su lenguaje, la regulación de sus movimientos, la interacción positiva con sus pares y la autonomía en las diferentes rutinas de su día a día.

Profesional de Atención a la Primera Infancia	Responsable del servicio
Laura Torres	AP

Firma del padre/madre

Paola Barrera Calderon

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: AITHANA JOSEANY SALCEDO REYES **NUIP:** 1023993690

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo en el Jardín, Aithana ha vivido un proceso muy bonito de adaptación a su nuevo entorno, en el que poco a poco ha ido descubriendo y disfrutando cada espacio, rutina y experiencia que el Jardín le ofrece. Desde su llegada se ha mostrado como una niña tranquila, dulce y observadora, que va construyendo con seguridad el vínculo con su maestra y sus compañeros. Aunque en algunos momentos se muestra un poco tímida y prefiere observar lo que sucede a su alrededor, también disfruta compartir, jugar e interactuar con sus compañeros, especialmente cuando se siente en confianza, dejando ver su alegría y espontaneidad.

Aithana disfruta mucho las experiencias que le permiten moverse, bailar, escuchar música y participar en rondas, encontrando en ellas una manera divertida de expresarse con su cuerpo. Se integra con agrado a las propuestas y, poco a poco, se muestra más segura al realizarlas. También siente curiosidad por explorar diferentes materiales y objetos, los manipula, observa sus características y descubre nuevas posibilidades a través del juego. Cada una de estas experiencias le permite aprender mientras disfruta y fortalece su autonomía.

Durante las experiencias relacionadas con el **reconocimiento de las emociones**, Aithana tuvo la oportunidad de acercarse a diferentes emociones por medio de juegos, imágenes, gestos, canciones y situaciones cotidianas. Ha comenzado a reconocer algunas expresiones y a relacionarlas con lo que siente, encontrando diferentes maneras de comunicar sus emociones. Aunque en muchas ocasiones prefiere expresarse mediante sus gestos, miradas, movimientos y señalamientos, logra transmitir con claridad lo que necesita, desea o le genera agrado. Su lenguaje verbal continúa avanzando y cada día encuentra nuevas oportunidades para expresarse y hacerse comprender.

Durante la alimentación disfruta compartir este momento con sus compañeros, come de manera independiente, utiliza adecuadamente los cubiertos y permanece sentada mientras disfruta de los alimentos. Además, comprende y sigue las

Scanned with CamScanner

indicaciones que se le brindan, participando con interés en las diferentes propuestas y mostrando cada vez mayor confianza para realizar pequeñas acciones por sí misma.

Ha sido muy especial acompañar a Aithana durante este tiempo y observar cómo, a su propio ritmo, va ganando confianza, creando vínculos y descubriendo nuevas formas de aprender y expresarse. Cada sonrisa, cada juego compartido, cada movimiento al ritmo de una canción y cada pequeño logro reflejan lo mucho que ha crecido durante este mes. Continuaremos acompañándola con cariño, respetando sus tiempos y brindándole experiencias que le permitan sentirse segura, feliz y valorada, mientras sigue descubriendo todo lo que es capaz de hacer.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Viviana Reyes.

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: ALAN SANTIAGO CORTES GARZON **NUIP:** 1243765557

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Santiago se ha caracterizado por participar con entusiasmo, alegría y curiosidad en las diferentes experiencias propuestas, mostrando especial interés por aquellas relacionadas con las emociones, el arte y el juego. Se disfruta de estos espacios de exploración, donde puede experimentar, descubrir y expresar aquello que siente y piensa, compartiendo con sus compañeros y docentes. En las diferentes actividades que implican movimiento, Santiago demuestra un buen manejo de su cuerpo, se desplaza con seguridad y disfruta correr, saltar, bailar y participar en juegos corporales, mostrando cada vez mayor coordinación y confianza en sus posibilidades. También logra desenvolverse con mayor independencia en diferentes momentos de la jornada, fortaleciendo poco a poco su autonomía.

Su comunicación continúa fortaleciéndose de manera significativa. Santiago incorpora nuevas palabras a su vocabulario para expresar lo que piensa, siente y necesita, logrando que cada vez sea más claro aquello que desea comunicar. Un logro importante durante este periodo es que ya logra decir su nombre completo, mostrando avances en la manera como se reconoce y se expresa frente a los demás. Disfruta conversar y compartir con sus compañeros y adultos, aunque continuamos acompañándolo para que pueda escuchar con mayor atención y seguir las indicaciones dadas, pues en algunos momentos se muestra muy entusiasmado con el juego y le cuesta detenerse para atender a lo que se le propone.

En los momentos de juego, Santiago disfruta compartir y relacionarse con sus compañeros, participando activamente y mostrando alegría al estar junto a ellos. En ocasiones su entusiasmo lo lleva a realizar juegos con movimientos un poco fuertes, por lo que se continúa acompañando para que pueda reconocer la importancia de cuidar su cuerpo y el de los demás, aprendiendo poco a poco a

Scanned with CamScanner

regular la intensidad de sus acciones. Frente a las experiencias artísticas se muestra dispuesto a explorar diferentes materiales y formas de expresión, disfrutando especialmente de aquellas propuestas en las que puede crear y experimentar libremente.

En las rutinas cotidianas también se evidencian avances en su autonomía. Durante la alimentación consume muy bien aquellos alimentos que son de su agrado y lo hace por sí mismo, disfrutando este momento con tranquilidad. Santiago continúa creciendo en confianza, expresión y participación, y cada nueva experiencia le permite fortalecer sus capacidades mientras descubre otras maneras de comunicarse, relacionarse y aprender. Desde el acompañamiento diario se seguirá brindando apoyo para favorecer su escucha, el seguimiento de indicaciones, el cuidado de sí mismo y de sus compañeros, así como espacios donde pueda explorar, crear, jugar y expresar todo aquello que va descubriendo.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Laura Yaya.

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: AISLINN ROJAS TORRES **NUIP:** 1023993352

MES: AGOSTO

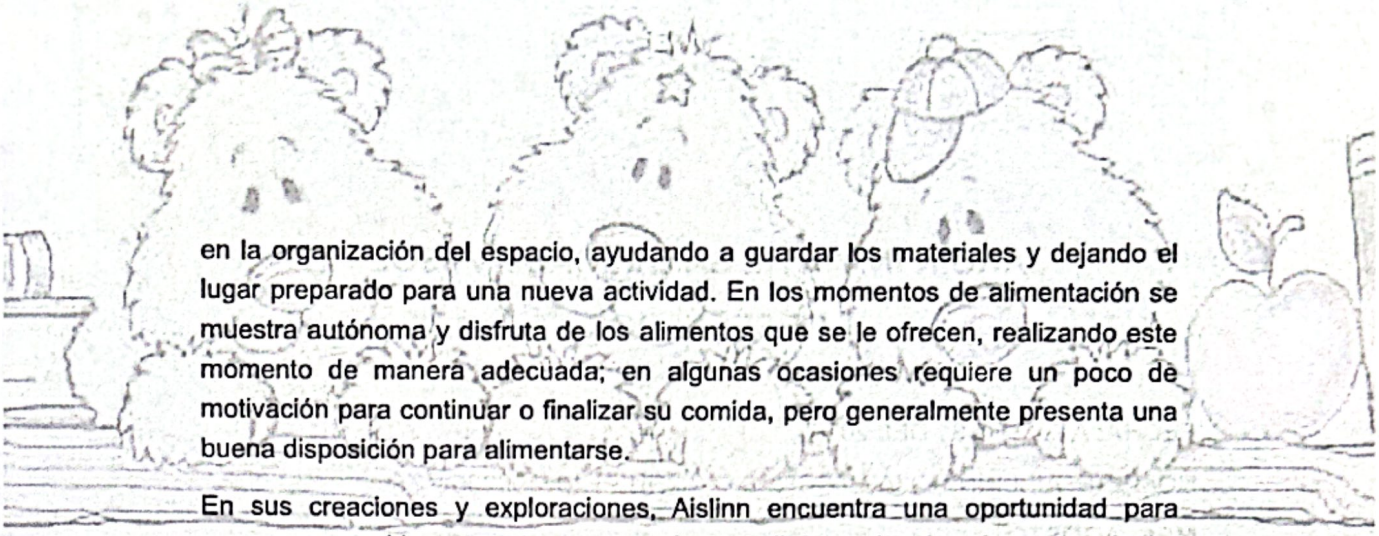
NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Aislinn se ha caracterizado por participar con agrado en las diferentes experiencias propuestas, mostrando curiosidad y disposición para explorar los materiales, espacios y posibilidades de juego que se le ofrecen. Aunque en algunos momentos prefiere permanecer reservada y en silencio, especialmente cuando se encuentra observando lo que sucede a su alrededor, poco a poco se anima a involucrarse y a disfrutar de las experiencias a su propio ritmo. Su manera de expresarse le permite comunicar con claridad lo que piensa, siente, desea o no le agrada, utilizando un lenguaje verbal bastante fluido para relacionarse tanto con sus compañeros como con la docente. También continúa fortaleciendo su seguridad para expresar sus emociones y necesidades, logrando manifestar cuando está feliz, cuando algo le causa molestia o cuando necesita acompañamiento.

En las experiencias relacionadas con las emociones, Aislinn disfrutó especialmente de la exploración a través del arte, el juego y la interacción con los diferentes materiales. Se mostró interesada en reconocer algunas emociones a partir de gestos, situaciones cotidianas, cuentos y juegos, logrando relacionarlas con experiencias propias. Durante estos momentos pudo expresar cómo se siente y escuchar lo que sienten los demás, comprendiendo poco a poco que todas las emociones hacen parte de la vida y que pueden expresarse de diferentes maneras. Disfruta compartir momentos agradables con sus pares y, aunque en ocasiones le cuesta mantener una interacción constante, cuando se vincula al juego se observa feliz, sonriente y disfrutando de esos espacios compartidos.

Aislinn demuestra un buen manejo de su cuerpo, lo que le permite desplazarse, moverse y participar de las propuestas motrices con seguridad y naturalidad. Disfruta las actividades que implican movimiento, exploración y coordinación, siguiendo las indicaciones dadas y mostrando confianza al realizar diferentes acciones. Es una niña colaborativa, que comprende y sigue las orientaciones de la docente y que, al finalizar los juegos o experiencias, participa espontáneamente

Scanned with CamScanner



en la organización del espacio, ayudando a guardar los materiales y dejando el lugar preparado para una nueva actividad. En los momentos de alimentación se muestra autónoma y disfruta de los alimentos que se le ofrecen, realizando este momento de manera adecuada; en algunas ocasiones requiere un poco de motivación para continuar o finalizar su comida, pero generalmente presenta una buena disposición para alimentarse.

En sus creaciones y exploraciones, Aislinn encuentra una oportunidad para expresar sus ideas, gustos y emociones, disfrutando de pintar, manipular materiales, jugar y experimentar con diferentes posibilidades. Su curiosidad le permite observar, comparar, descubrir y buscar nuevas maneras de realizar las actividades, comprendiendo con facilidad las indicaciones y poniendo en práctica lo que se le propone. Se evidencia así una niña que continúa creciendo en confianza, autonomía y expresión, fortaleciendo sus capacidades mientras disfruta de cada experiencia.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: ADHARA LUCIA BERRERA NOVOA **NUIP:** 1063190941

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Adhara se caracterizó por participar con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones. Disfrutó explorar los espacios y los elementos dispuestos, desplazándose con curiosidad para descubrir sus posibilidades y encontrando diferentes maneras de interactuar y jugar con ellos. Sus emociones suelen manifestarse con mucha intensidad y de manera espontánea; cuando disfruta de una experiencia, lo expresa a través de grandes sonrisas y fuertes carcajadas que reflejan su alegría, mientras que cuando algo le desagrada puede manifestarlo mediante un llanto fuerte o mostrando su inconformidad con gestos como fruncir el ceño. Poco a poco ha ido reconociendo estas emociones y encontrando diferentes formas de comunicarlas, permitiéndole expresar con mayor claridad aquello que le gusta, le interesa o le genera disgusto.

Adhara demuestra un buen manejo de su cuerpo y disfruta especialmente de las experiencias que le permiten estar en movimiento. Corre, salta, baila y se desplaza por los diferentes espacios con seguridad y entusiasmo, realizando movimientos de manera natural y disfrutando de cada oportunidad para explorar sus posibilidades corporales. También disfruta mucho de los juegos de roles que comparte con sus compañeras, creando pequeñas situaciones de juego en las que representa diferentes personajes y acciones desde su imaginación. De igual manera, muestra interés por los bloques lógicos, disfrutando apilarlos y organizarlos teniendo en cuenta características como el color y el tamaño, lo que le permite explorar, comparar y descubrir diferentes posibilidades mientras juega. En las propuestas artísticas se muestra igualmente interesada y participativa; le encanta pintar y experimentar con diferentes materiales y elementos, utilizando sus sentidos para descubrir texturas, colores y nuevas formas de crear. Se observa gran disfrute cuando tiene la oportunidad de expresarse libremente a través de sus producciones, dejando en ellas parte de su creatividad y entusiasmo.

Su lenguaje verbal ha ido avanzando poco a poco, incorporando nuevas palabras que le permiten comunicarse constantemente con sus compañeros y docente. Busca expresar sus ideas, intereses y necesidades, y participa en los diferentes momentos de interacción, fortaleciendo cada vez más sus posibilidades para hacerse entender. En algunas ocasiones todavía necesita un acompañamiento

Scanned with CamScanner

cercano para seguir algunas indicaciones, por lo que es necesario recordárselas y repetirlas con tranquilidad para favorecer su comprensión y participación. De igual manera, cuando una situación no responde a lo que espera o se le establece un límite, en ocasiones le cuesta aceptarlo y puede manifestar su inconformidad mediante el llanto o el disgusto; sin embargo, con acompañamiento afectuoso y palabras sencillas ha ido encontrando poco a poco maneras de expresar lo que siente y comprender estos momentos.

Durante los momentos de alimentación, Adhara disfruta especialmente de aquellos alimentos que son de su agrado y los consume de manera autónoma, mostrando seguridad al realizar este momento de la rutina. En general, se destaca por su curiosidad, alegría y deseo de explorar, cualidades que le permiten disfrutar de las experiencias cotidianas y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego, el movimiento, el arte y la interacción con los demás.

Como recomendación, se sugiere continuar acompañándola en casa y en el jardín en el reconocimiento y expresión de sus emociones, brindándole palabras sencillas para nombrar lo que siente y enseñándole, con afecto y tranquilidad, diferentes maneras de expresar sus desacuerdos y aceptar los límites. También es importante seguir fortaleciendo el seguimiento de indicaciones mediante instrucciones cortas, claras y dadas de manera cercana, reconociendo positivamente sus esfuerzos y avances.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Kelly Barrera

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: MATIAS PERDOMO CARDENAS **NUIP:** 1023051876

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Matías se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo y entusiasta, que disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas. Su sonrisa contagiosa y su alegría hacen que cada momento compartido sea especial, especialmente durante los espacios de canto, en los que participa con entusiasmo, acompañando las canciones con movimientos de su cuerpo y disfrutando de expresarse libremente. Se ha observado un buen manejo de su cuerpo en los diferentes espacios y experiencias, desplazándose con seguridad y mostrando interés por explorar. Poco a poco ha ido fortaleciendo su capacidad para permanecer sentado durante momentos como la asamblea y la alimentación, logrando mantener su atención por más tiempo. En algunos momentos aún requiere que las indicaciones sean repetidas varias veces para poder seguirlas y llevarlas a cabo, por lo que se continúa acompañando este proceso de manera cercana y afectuosa.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento de las emociones, Matías disfrutó especialmente de explorar los diferentes materiales y recursos dispuestos, acercándose a ellos con curiosidad y haciendo propios cada uno de estos elementos. Se mostró interesado en reconocer algunas emociones a partir de imágenes, gestos, canciones y situaciones cotidianas, logrando expresar con su rostro y su cuerpo cómo se siente en determinados momentos. Es un niño que transmite fácilmente su alegría y entusiasmo, y poco a poco va comprendiendo que las emociones hacen parte de las experiencias que vive diariamente. Durante estas actividades disfrutó observar, imitar gestos y participar en propuestas donde podía representar emociones mediante movimientos, sonidos y expresiones, fortaleciendo así sus posibilidades para comunicar lo que siente y relacionarse con quienes lo rodean.

Su lenguaje verbal continúa fortaleciéndose de manera progresiva. Cuenta con un vocabulario amplio para su edad y hace uso de frases cortas para expresar sus necesidades, intereses y experiencias, enriqueciendo sus interacciones con sus

Scanned with CamScanner

pares y con la docente. Disfruta conversar y participar en diferentes momentos, y responde favorablemente cuando se le invita a repetir algunas palabras o frases, lo cual le permite practicar y fortalecer su expresión oral. Además, acompaña sus palabras con gestos, movimientos y expresiones corporales, encontrando diferentes maneras de hacerse entender y compartir aquello que desea comunicar.

En los momentos de juego, Matías disfruta especialmente compartir con sus compañeros y con la docente, mostrando interés por explorar, construir y descubrir nuevas posibilidades. Se divierte utilizando los bloques lógicos y los tubos conectores, apilándolos y organizándolos teniendo en cuenta características como el color y el tamaño. Estas experiencias le permiten poner en práctica su capacidad para observar, comparar, clasificar y buscar diferentes maneras de construir, mientras disfruta del proceso y comparte sus creaciones. También se muestra dispuesto a explorar materiales artísticos y participar en experiencias que le permiten expresarse mediante diferentes recursos, disfrutando de descubrir nuevas formas de crear.

En cuanto a la alimentación, se ha evidenciado un avance muy significativo. Matías consume los alimentos con mayor agrado, se da la oportunidad de probar preparaciones nuevas y disfruta especialmente aquellos alimentos que son de su preferencia, como las sopas, las cuales consume de manera autónoma. Este progreso refleja mayor confianza y disposición durante este momento de la rutina. Se continuará acompañando a Matías en el fortalecimiento de la escucha y el seguimiento de indicaciones, así como en el reconocimiento y expresión de sus emociones, brindándole oportunidades para comunicarse, participar, explorar y disfrutar de cada experiencia a su propio ritmo.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Lorena Cardenas

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: MARIAN CELESTE CALDERON SACHICA **NUIP:** 1021697590

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

Celeste se ha mostrado como una niña participativa, alegre y con gran interés por descubrir lo que sucede a su alrededor. En las experiencias relacionadas con las emociones disfrutó especialmente de los momentos de exploración, acercándose con curiosidad a los diferentes elementos dispuestos, observándolos e interactuando con ellos mientras compartía con sus compañeros. Se desenvuelve con seguridad en las actividades que implican movimiento, demostrando un buen manejo de su cuerpo al correr, saltar y realizar diferentes desplazamientos. Los momentos de baile son de sus favoritos, pues disfruta moverse al ritmo de la música y expresarse corporalmente con entusiasmo. Asimismo, durante la alimentación se muestra autónoma y disfruta de los alimentos ofrecidos, haciendo de este un momento agradable.

En sus interacciones cotidianas, Celeste ha venido fortaleciendo poco a poco su lenguaje verbal, incorporando nuevas palabras que le permiten comunicarse con mayor claridad con sus pares y con la docente. Expresa sus intereses, gustos y aquello que no le agrada, apoyándose también en gestos y diferentes formas de expresión para hacerse entender. Durante el juego disfruta especialmente estar acompañada, compartir risas, conversar y crear momentos divertidos con sus compañeros y la docente; aunque en algunas ocasiones también elige jugar por sí misma. Es una niña que continúa fortaleciendo la manera de relacionarse durante estos espacios, pues en determinados momentos puede utilizar movimientos fuertes con sus compañeros y generar situaciones que afectan el juego compartido. Con el acompañamiento de la docente, se le brinda la oportunidad de reconocer otras formas más tranquilas y cuidadosas de acercarse a los demás, favoreciendo poco a poco relaciones basadas en el respeto y el cuidado. Cuando logra regularse, disfruta mucho compartir, jugar y sonreír junto a sus pares.

El arte también ocupa un lugar especial para Celeste, quien demuestra gran gusto por pintar y rellenar diferentes figuras, disfrutando de la combinación de materiales

Scanned with CamScanner

y de la posibilidad de expresar sus ideas a través de sus creaciones. De igual manera, disfruta mucho los momentos de canto, participando con emoción en las canciones y acompañándolas con gestos, movimientos y expresiones relacionadas con aquello que se está cantando, demostrando entusiasmo y alegría en estos espacios. En las experiencias propuestas se muestra curiosa y dispuesta a explorar, observando lo que ocurre y descubriendo nuevas maneras de utilizar los materiales.

En ocasiones logra seguir las indicaciones dadas y participar de acuerdo con las orientaciones, mientras que en otros momentos necesita que se le recuerde la importancia de escuchar y atender lo que se propone. De igual manera, continúa fortaleciendo el reconocimiento y manejo de sus emociones, ya que puede pasar rápidamente de estar contenta a sentirse molesta cuando algo no sucede como espera, manifestándolo principalmente a través del llanto. En estos momentos requiere acompañamiento para expresar lo que siente y encontrar otras maneras de afrontar aquello que le genera disgusto. Cada experiencia le brinda nuevas oportunidades para avanzar en este proceso, mientras continúa descubriendo, comunicándose, creando y disfrutando de compartir con quienes la rodean.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Camila Sarmiento

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: THIAGO MATHIAS ARISTIZABAL CORREA **NUIP:** 1016837706

MES: AGOSTO

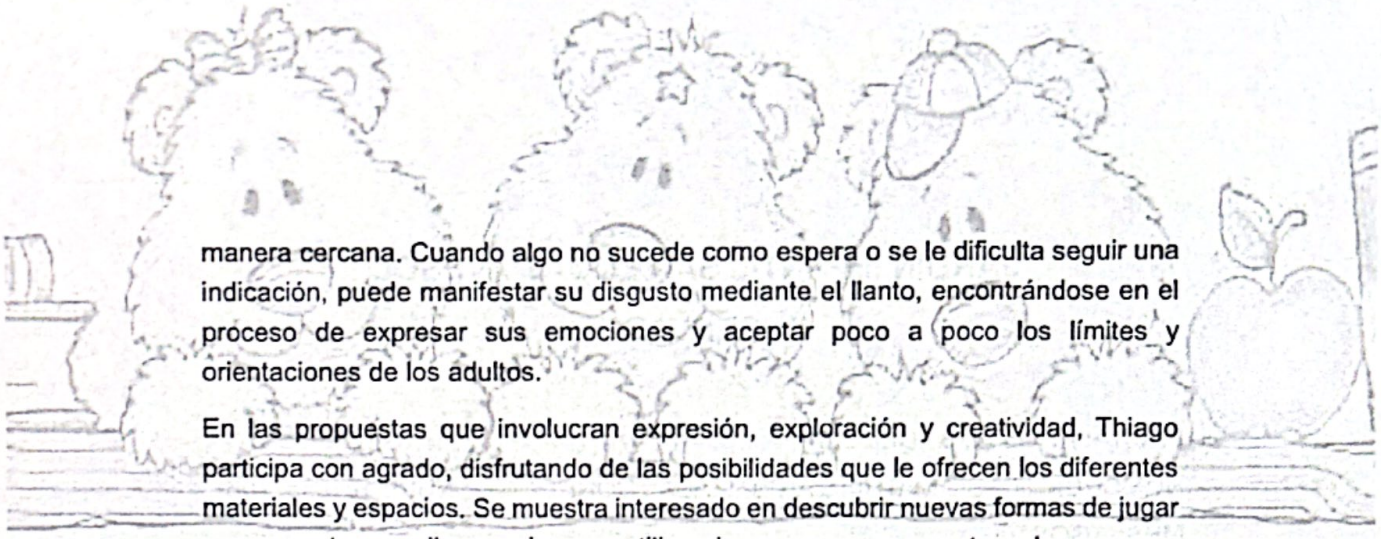
NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Thiago se ha caracterizado por disfrutar y participar con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, mostrando curiosidad por explorar los espacios, materiales y elementos que se disponen para él. En las experiencias relacionadas con las emociones, disfrutó especialmente de las diferentes ambientaciones, explorando cada uno de los elementos y apropiándose de ellos con interés. Poco a poco también se ha dado la oportunidad de compartir momentos de juego con sus compañeros, interactuando con ellos y disfrutando de estos encuentros. En algunas ocasiones aún le cuesta compartir los juguetes y desea conservarlos para sí, por lo que continúa fortaleciendo la capacidad de compartir y disfrutar del juego con los demás. De igual manera, en ciertos momentos su entusiasmo durante el juego puede llevarlo a interactuar con un poco más de energía de la necesaria, generando pequeños desacuerdos con sus compañeros; situaciones en las que, con acompañamiento, va comprendiendo otras formas más tranquilas y amables de relacionarse.

Su lenguaje verbal ha mostrado avances importantes, pues cada vez utiliza nuevas palabras para expresar lo que desea, siente o necesita. Además, cuando se le propone repetir alguna palabra, lo hace con interés, fortaleciendo progresivamente su forma de comunicarse. Thiago también acompaña sus palabras con diferentes expresiones de su rostro y movimientos corporales, como señalar con su dedo aquello que desea mostrar o llamar la atención sobre algo que ha despertado su interés. Estos recursos le permiten complementar lo que quiere comunicar y hacerse entender cada vez con mayor claridad.

En sus movimientos cotidianos demuestra un buen manejo de su cuerpo, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios y participando activamente en experiencias que implican movimiento. Disfruta explorar y moverse por el salón, aunque todavía le resulta difícil permanecer sentado durante periodos prolongados, especialmente en momentos como la asamblea, donde suele preferir caminar y recorrer el espacio. En ocasiones logra seguir las indicaciones dadas, mientras que en otras necesita que estas sean recordadas y acompañadas de

Scanned with CamScanner



manera cercana. Cuando algo no sucede como espera o se le dificulta seguir una indicación, puede manifestar su disgusto mediante el llanto, encontrándose en el proceso de expresar sus emociones y aceptar poco a poco los límites y orientaciones de los adultos.

En las propuestas que involucran expresión, exploración y creatividad, Thiago participa con agrado, disfrutando de las posibilidades que le ofrecen los diferentes materiales y espacios. Se muestra interesado en descubrir nuevas formas de jugar y representar aquello que observa, utilizando su cuerpo, sus gestos y los recursos disponibles para expresarse. En este proceso también continúa fortaleciendo su capacidad para observar, explorar y relacionar lo que encuentra en su entorno, mostrando curiosidad frente a las experiencias que se le presentan.

Frente a la alimentación, se han observado avances significativos. Thiago consume con mayor agrado los alimentos que son de su preferencia y poco a poco se ha permitido probar nuevas opciones, mostrando una actitud más abierta durante este momento de la rutina. En algunas ocasiones logra alimentarse de manera autónoma, disfrutando de hacer las cosas por sí mismo, mientras que en otras requiere acompañamiento y apoyo para finalizar sus alimentos. Cada uno de estos avances refleja su proceso de crecimiento y la manera en que, día a día, va ganando mayor seguridad e independencia en las diferentes experiencias de su vida cotidiana.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: JERONIMO CAMILO MARTINEZ RAMIREZ **NUIP:** 1023994813

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Jerónimo se ha mostrado como un niño alegre, cariñoso y con gran entusiasmo por disfrutar cada experiencia. Ha acogido con mucho cariño a sus nuevos compañeros y a su docente, y en los espacios compartidos con otros niveles disfruta socializar, interactuar y jugar de manera adecuada con sus pares. Se destaca especialmente por su gusto por compartir, invitar a sus compañeros a jugar y crear divertidos escenarios de juego, fortaleciendo cada día sus vínculos con los demás.

Disfruta mucho las experiencias que le permiten mover su cuerpo, correr, saltar, imitar personajes y participar en diferentes retos, mostrando cada vez mayor seguridad y coordinación en sus movimientos. También encuentra gran alegría en las actividades artísticas, especialmente al colorear y pintar con vinilos, donde sus trazos se hacen cada vez más definidos y logra representar algunas de sus experiencias e ideas.

Su lenguaje continúa fortaleciéndose; disfruta conversar, expresar lo que piensa y compartir sus ideas con sus compañeros. Se muestra atento durante los cuentos, participa respondiendo preguntas y disfruta hablar sobre los personajes y las situaciones de las historias. Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de las emociones, ha comenzado a identificar algunas de ellas y relacionarlas con diferentes situaciones, comprendiendo poco a poco que podemos sentir y expresar nuestras emociones de distintas maneras.

Uno de sus momentos favoritos es el canto, pues entona con mucha alegría las canciones y rondas que hemos aprendido, acompañándolas con entusiasmo y recordando sus movimientos. También disfruta de los juegos de roles,

Scanned with CamScanner

especialmente cuando los comparte con sus compañeras, dejando volar su imaginación y creatividad.

Es muy bonito acompañar a Jerónimo y observar cómo, con su alegría, espontaneidad y curiosidad, continúa creciendo, aprendiendo y descubriendo nuevas maneras de expresarse, compartir y disfrutar junto a quienes lo rodean. Cada día nos regala momentos especiales que nos permiten reconocer sus avances y celebrar con cariño todo lo que va logrando.

Profesional de Atención a la Primera Infancia	Responsable del servicio
Laura Torres	

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: AGOSTO 31 DEL 2026

NOMBRE: EIMMY SAMANTHA TINOCO BAUTISTA **NUIP:** 1141382621

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Eimmy se ha caracterizado por ser una niña alegre, participativa y activa en las diferentes experiencias que se proponen. Se muestra interesada por explorar, descubrir y compartir con quienes la rodean, disfrutando especialmente de aquellos momentos en los que puede interactuar con sus compañeros y expresar libremente sus ideas. Su lenguaje verbal es bastante fluido, lo que le permite comunicarse constantemente con sus pares y docente, manifestando con claridad sus intereses, gustos y aquello que no es de su agrado. En las asambleas participa con entusiasmo, dando a conocer sus pensamientos y escuchando las intervenciones de los demás. De igual manera, disfruta mucho cantar canciones, acompañándolas con alegría y realizando expresiones y movimientos acordes con lo que se está cantando, así como escuchar cuentos infantiles, momentos en los que permanece atenta y demuestra interés por las historias y personajes.

Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de las emociones, Eimmy disfrutó especialmente de las propuestas que involucraron el arte y el juego. Se mostró interesada en representar y expresar diferentes emociones mediante dibujos, colores, movimientos, gestos y juegos de roles, encontrando en estas experiencias una manera divertida de reconocer lo que siente y compartirlo con los demás. A través del juego simbólico ha enriquecido sus posibilidades de expresión, asumiendo diferentes personajes y situaciones de la vida cotidiana, mientras interactúa con sus compañeros y construye nuevas ideas. También disfruta de actividades como apilar bloques y tubos conectores, explorando diferentes formas de organizarlos, construyendo y observando con interés lo que sucede cuando cambia la manera de ubicarlos.

Eimmy demuestra un buen manejo de su cuerpo, desplazándose y participando en las actividades motrices de manera natural y con seguridad. Disfruta correr, moverse, explorar diferentes espacios y realizar acciones que implican coordinación y movimiento. En los momentos de juego con sus compañeros se muestra alegre y disfruta de la compañía, compartiendo experiencias y fortaleciendo poco a poco sus formas de relacionarse con ellos. Generalmente

Scanned with CamScanner

sigue las indicaciones dadas durante las actividades; sin embargo, durante este periodo en algunos momentos requirió que se le repitieran varias veces las instrucciones para poder llevarlas a cabo, por lo que continúa fortaleciendo su atención y disposición para escuchar antes de iniciar cada propuesta.

En sus relaciones con los demás, Eimmy expresa de manera espontánea aquello que siente. Cuando algo no es de su agrado o no está de acuerdo con alguno de sus compañeros, en ocasiones manifiesta su inconformidad mediante el llanto, necesitando acompañamiento para expresar con palabras lo que le sucede y encontrar otras formas de comunicar sus emociones. Poco a poco va reconociendo que puede contarle al adulto lo que siente y buscar alternativas para resolver estas situaciones. En los momentos de alimentación se desenvuelve con bastante autonomía, disfrutando y consumiendo muy bien aquellos alimentos que son de su agrado. Además, se muestra dispuesta a probar alimentos nuevos y, después de hacerlo, expresa con claridad si le gustan o no. Cada una de estas experiencias le ha permitido seguir fortaleciendo su autonomía, su capacidad para expresarse y su confianza para participar activamente en las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner